ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

Реализация возможностей обучения в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Копалина Елена Юрьевна,
зав. учебным отделением
отдела дополнительного образования

Архангельск
2021

Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 г. N 926)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

- **Концепция представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.**

Принципы построения системы непрерывного медицинского образования (НМО) и её преимущества

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

1. Непрерывность
2. Преемственность и последовательность
3. Персонификация
4. Информатизация
5. Регламентность

Непрерывное образование предоставляет возможность совершенствования работниками здравоохранения профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, обеспечивая:

- повышение скорости обновления знаний
- повышение качества обучения
- обеспечение доступности обучения
- повышение мотивации к обучению

Предоставление возможности выбора:

- ***индивидуальной траектории обучения;***
- ***образовательной организации;***
- ***образовательных технологий.***

Компоненты непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

Базовое медицинское образование

Освоение программ основного профессионального образования

Последипломное медицинское образование

Освоение программ дополнительного профессионального образования

формальное образование *обучающиеся получают в организациях, осуществляющих образовательную деятельность*

Непрерывное профессиональное развитие

неформальное образование (образовательные мероприятия, вебинары, тренинги, семинары)

реализуется в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций

самообразование работника (интерактивные образовательные модули)

реализуется в рамках индивидуальной познавательной деятельности работника

Общие рекомендации по обучению в рамках непрерывного образования

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

С 2016 года размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru

Для определения трудоемкости применяется система зачетных единиц (ЗЕТ): 1 ЗЕТ равен 1 академическому часу.

Освоение образовательных элементов, соответствующих различным компонентам непрерывного образования

Формальное образование	**Неформальное образование**	**Самообразование**
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Образовательные мероприятия	Интерактивные образовательные модули

Формирование Портфолио с использованием средств Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru

Минимальные требования к обучению для допуска к аккредитации специалиста

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

- **Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 года N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (в ред. от 28.09.2020)**

- **для допуска к периодической аккредитации специалист здравоохранения должен представить в аккредитационную комиссию отчет за последние пять лет о своей профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (портфолио).**

- **В качестве инструмента для формирования образовательного портфолио рекомендовано использовать Портал edu.rosminzdrav.ru**

Особенности проведения периодической аккредитации специалистов в 2021 году

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64267
от "15" июля 2021.

ПРИКАЗ

9 июня 2021 г. № 746н

Москва

О внесении изменений
в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 г. № 40н

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с подпунктом 5.6.6(1) Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3526; 2016, № 27, ст. 4497), приказываю:

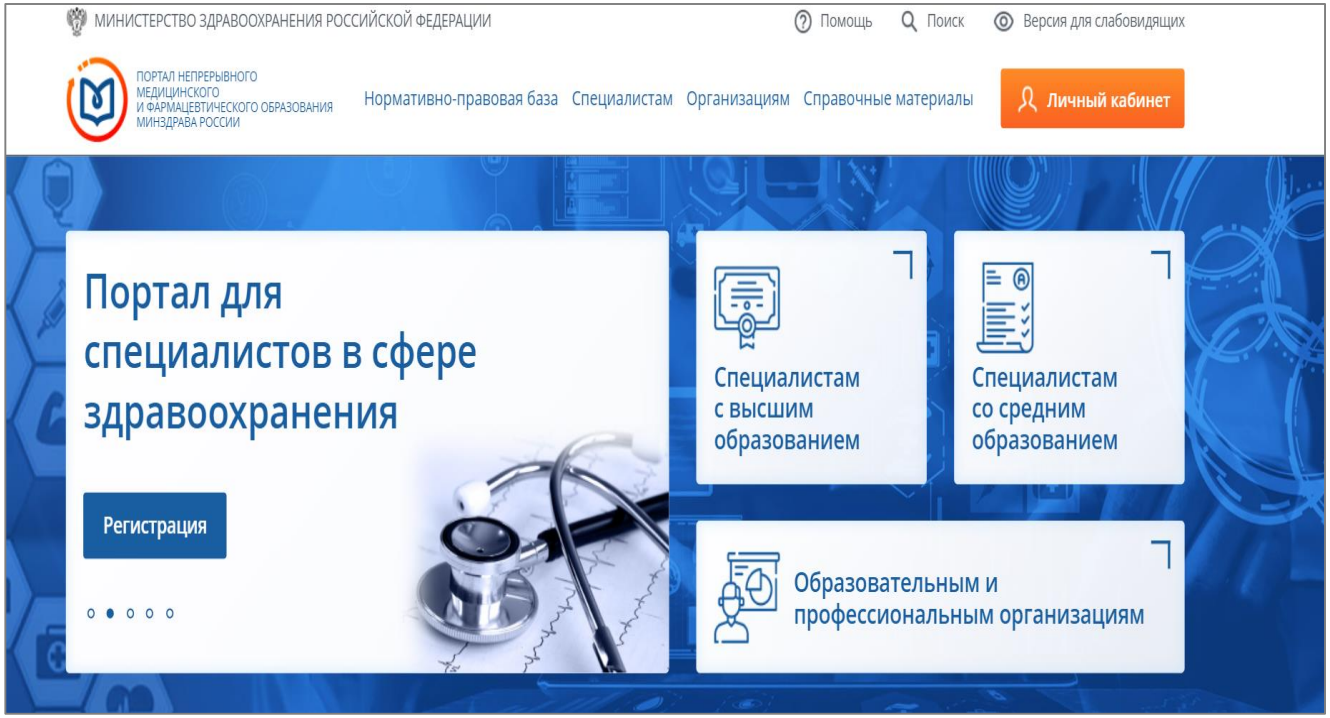
Внести изменения в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 г., регистрационный № 62382), согласно приложению.

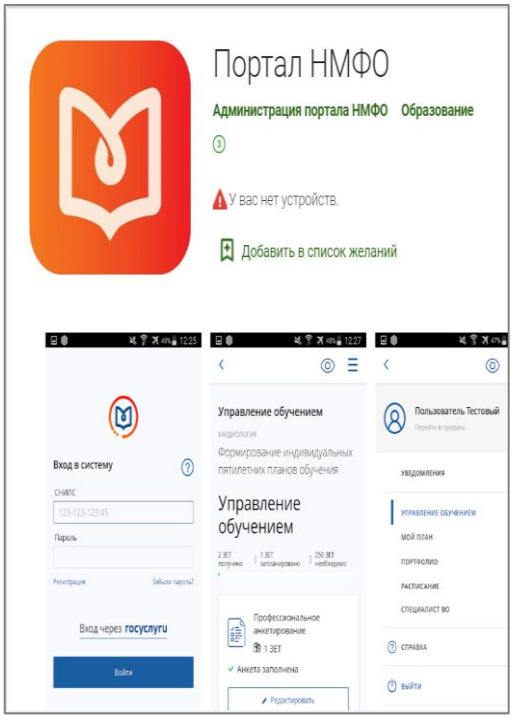
Министр М.А. Мурашко

Портфолио должно содержать сведения об освоении программ повышения квалификации за отчетный период, суммарный срок освоения которых **не менее 144 часов**

либо суммарный срок освоения которых не менее 74 часов при наличии сведений об образовании, подтвержденных на портале НМО, суммарный срок освоения которых не менее 70 часов за отчетный период

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru





Для специалистов здравоохранения	Система поиска, планирования и учета образовательной активности, платформа онлайн-обучения
Для образовательных организаций	Информационная площадка, «электронный деканат по ДПП ПК»
Для органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья	Система анализа образовательной активности специалистов и образовательных организаций, механизм быстрого распространения образовательного контента

Личные кабинеты различных участников образовательного процесса

ЛИЧНЫЕ КАБИНЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

- **с высшим медицинским и фармацевтическим образованием**
- **со средним медицинским и фармацевтическим образованием**
- **с высшим немедицинским образованием**

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТЫ АДМИНИСТРАТОРОВ

- **методистов**
- **кураторов**
- **контент-менеджеров**

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПРОВАЙДЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- **организаций, реализующих ДПП ПК**
- **провайдеров образовательных мероприятий**

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОРГАНА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТА РФ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РЕЦЕНЗЕНТА

- **программ повышения квалификации**
- ИОМ
- образовательных мероприятий

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РАБОТОДАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ И ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПАЦИЕНТА

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РЕГУЛЯТОРОВ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ЭКСПЕРТА

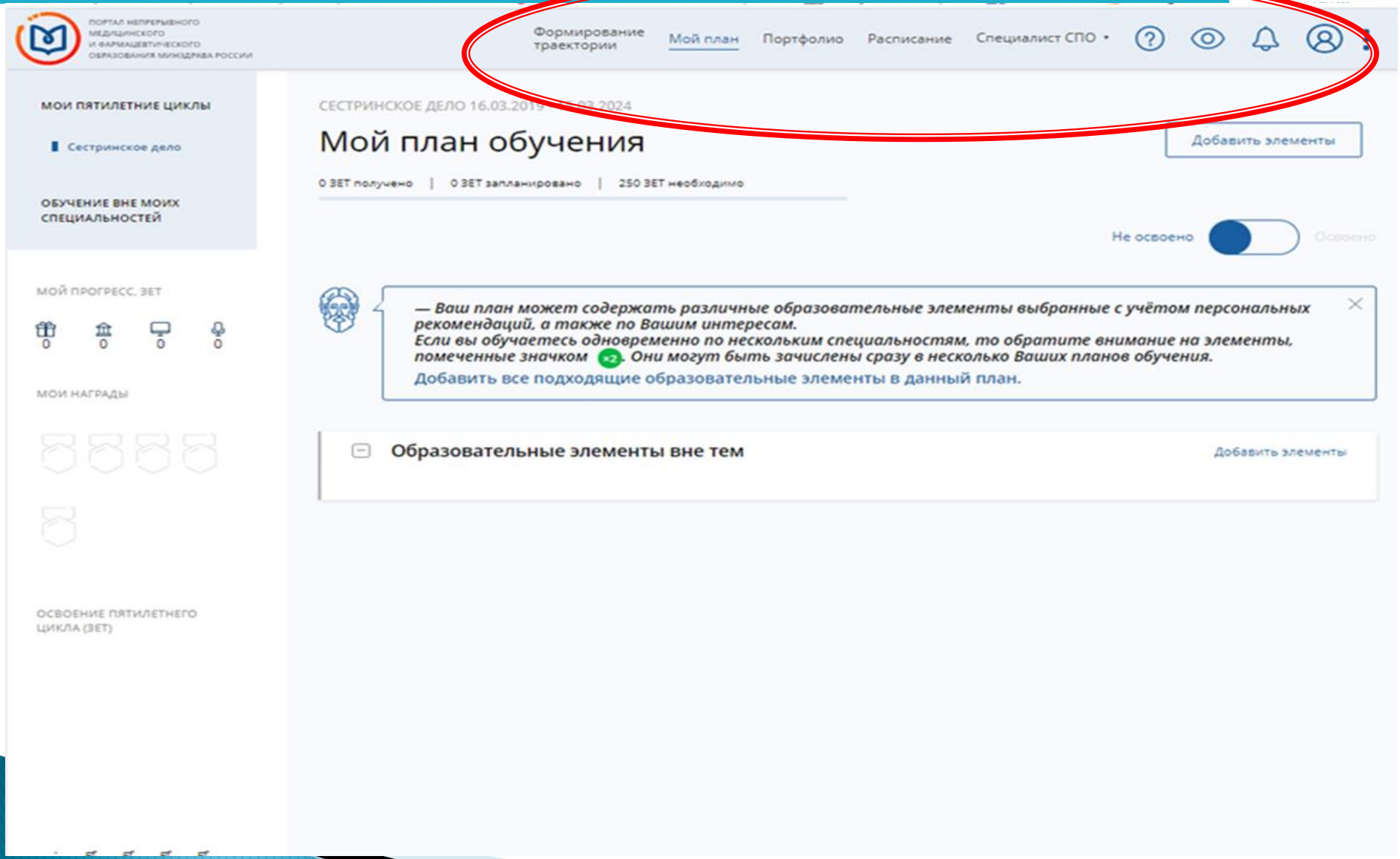
Личный кабинет специалиста

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

- **Составление индивидуального плана обучения по специальности**
- **Выбор ДПП ПК и формирование заявки на обучение**
- **Выбор и освоение ИОМ**
- **Выбор образовательных мероприятий и подтверждение участия в них**
- **Оценка качества освоенных образовательных элементов**
- **Составление и анализ образовательного портфолио**

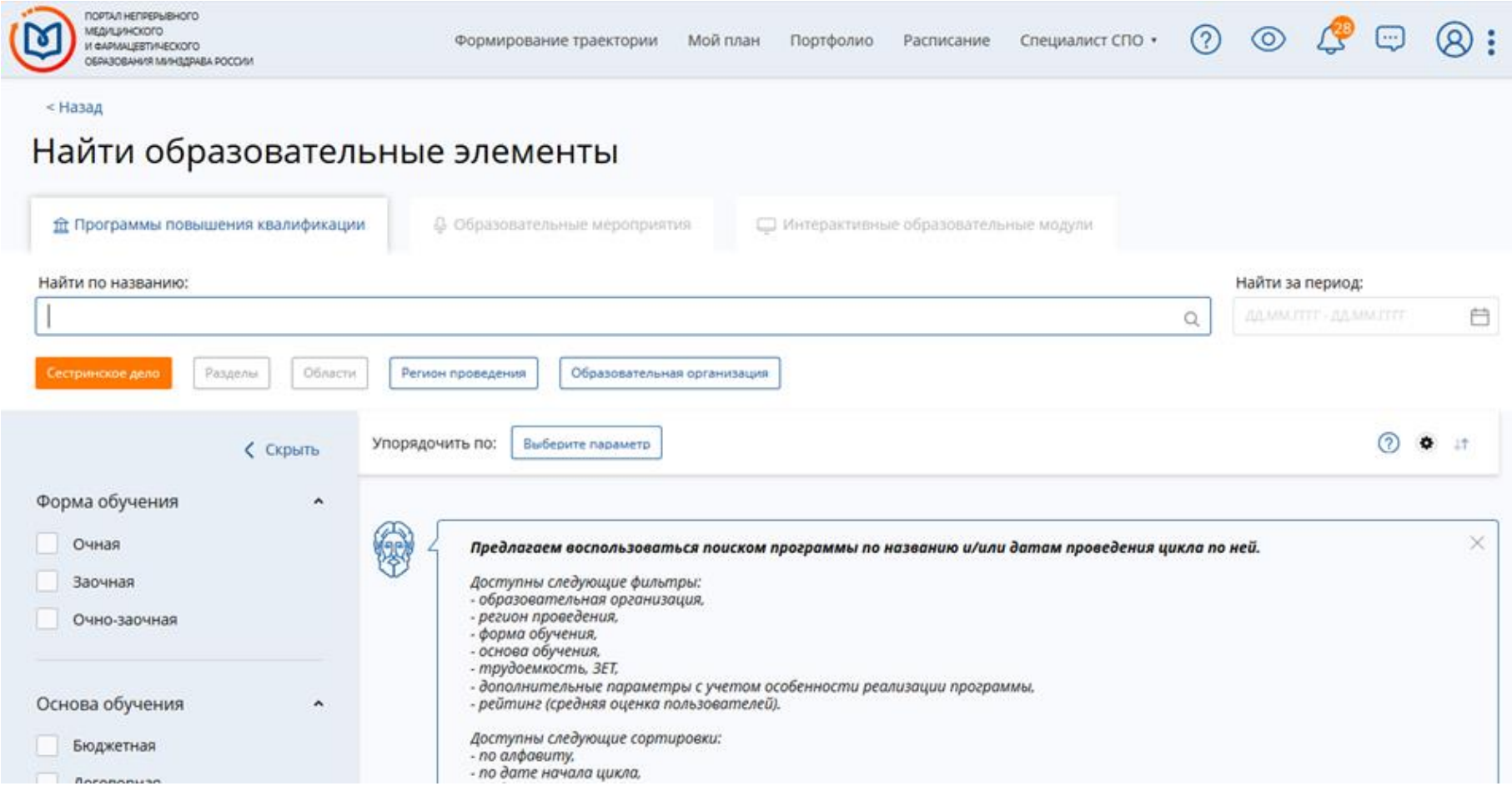
Личный кабинет специалиста

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ



Поиск образовательных элементов через систему фильтров

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ



Образовательные элементы ГАПОУ АО «АМК»

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

Сестринское дело | Разделы | Области | Архангельская область | Образовательная организация

Скрыть

Форма обучения

- Очная
- Заочная
- Очно-заочная

Основа обучения

- Бюджетная
- Договорная
- Договорная (за счет средств ФФОМС/ТФОМС)
- Есть бюджетные места
- Есть платные места

Трудоемкость, ЗЕТ

Упорядочить по: Выберите параметр

Название элемента	Основная специальность	Раздел	Организация	Регион	Форма	Образовательная технология	Циклы по ДПП ПК	Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Стоимость, руб *	ЗЕТ
Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	Лечебное дело		ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж"	Архангельская область	Заочная		22.11.2021 - 03.12.2021 (Архангельская область) 06.12.2021 - 17.12.2021 (Архангельская область) 17.01.2022 - 28.01.2022 (Архангельская область) Показать все			От 6600	72
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	Сестринское дело		ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж"	Архангельская область	Очно-заочная		23.11.2021 - 25.11.2021 (Архангельская область) 07.12.2021 - 09.12.2021 (Архангельская область) 25.01.2022 - 27.01.2022 (Архангельская область) Показать все			От 1900	20
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	Сестринское дело		ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж"	Архангельская область	Заочная		16.11.2021 - 18.11.2021 (Архангельская область) 07.12.2021 - 09.12.2021			От 1900	20

Подробная информация об образовательных элементах с указанием рейтинга

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Формирование траектории | Мой план | Портфолио | Расписание | Специалист СПО

< Назад

Цикл не выбран

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Включить в план

Форма обучения:
Очно-заочная

Основы обучения:
Договорная, Договорная (за счет средств ФФОМС/ТФОМС)

Специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дел... Ещё

20 ЗЕТ

Смотреть аннотацию

10/10

Нашли ошибку? Сообщить

— *Для включения в план данной ДПП ПК выберите даты проведения цикла и оформите заявку.*

Особенности обучения

Контактная информация

Портфолио специалиста

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

Мое портфолио

Выгрузить в Excel | Скачать портфолио

Выберите специальность, чтобы посмотреть свое портфолио по ней. Чтобы ознакомиться с портфолио по всем Вашим специальностям, выберите "Сводное портфолио"

Специальность: Все специальности (Сводное портфолио)

Даты: ДД.ММ.ГГГГ - ДД.ММ.ГГГГ

☑ ДПП ПК ☑ ИОМ ☑ Образовательное мероприятие ☑ Другие виды образовательной активности

ДАТА	НАЗВАНИЕ	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ	ФОРМА	ТИП	СКАЧАТЬ	ОСНОВА	ЗЕТ	ОТЗЫВ		ОЦЕНКА
5.12.2018 - 5.12.2018	1-й день форума XVII Ассамблея "Здоровье Москвы"		ООО "Российское общество по организации здравоохранения и общественного здоровья"	Очная	Образовательное мероприятие		Бесплатная	6			
27.03.2020	Вирусные пневмонии: дифференциальная лучевая диагностика и мониторинг исхода	Терапия, Лечебное дело	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» Минздрава России	Заочная	ИОМ		Бесплатная	2			10
10.04.2020	Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версия 5 (08.04.2020)	Функциональная диагностика, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Эндокринология, Нейрохирургия, Терапия, Водолазная медицина, Неврология, Лечебное дело, Онкология, Кардиология	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» Минздрава России	Заочная	ИОМ		Бесплатная	1			
21.03.2020	Диагностика, лечение, профилактика новой	Терапия, Лечебное дело	ФГБУ "Национальный медицинский	Заочная	ИОМ		Бесплатная	1			10

Поиск интерактивных образовательных модулей на Портале через систему фильтров

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

< Назад

Найти образовательные элементы

Программы повышения квалификации | Образовательные мероприятия | Интерактивные образовательные модули

Найти по названию:

ишеми

Кардиология | Разделы | Области | Ответственная организация

< Скрыть

Основа обучения

Тип ИОМ
- Интерактивный образовательный модуль по клиническим рекомендациям (ИОМ-КР)
- Интерактивный образовательный модуль тематический (ИОМ-Т)
- Интерактивный информационный модуль (ИИМ)

Вид ИОМ
- [x] ЭОК с видеолекцией
- [ ] ЭОК с учебной презентацией
- [x] ЭОК с аудиолекцией
- [x] Интерактивная ситуационная задача с VR-тренажером
- [ ] Интерактивная ситуационная задача
- [ ] Запись очного образовательного мероприятия
- [ ] Электронный образовательный курс (ЭОК)
- [x] Комбинированный ЭОК
- [x] Учебный фильм

Упорядочить по: Выберите параметр

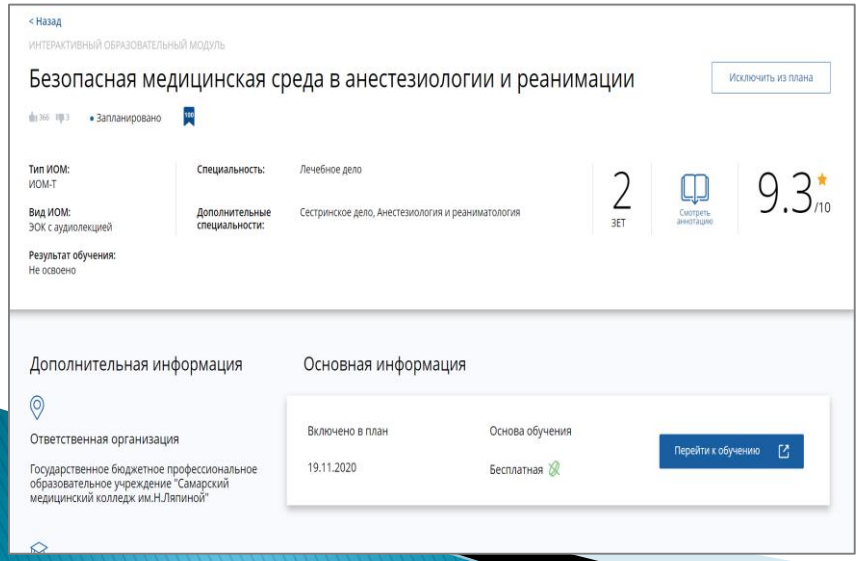
НАЗВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	РАЗДЕЛ	ОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	ТИП	ВИД	БЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	ПЛАТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ, РУБ *	ЗЕТ
Современные подходы к хирургическому лечению больных с ишемической болезнью сердца		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Минздрава России	ИОМ-Т	ЭОК с аудиолекцией				1
Ведение больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками		ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» Минздрава России	ИОМ-Т	ЭОК с аудиолекцией				3
Рентгенэндоваскулярная диагностика ишемической болезни сердца		ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии" Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				1
Ишемическая болезнь сердца: дифференциальная диагностика, лечение		ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				3
Неинвазивная диагностика ишемической болезни сердца		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				1
Хирургическое лечение ишемической болезни сердца с низкой фракцией выброса левого желудочка		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				2
Современные нейромодуляционные технологии в лечении двигательных расстройств и хронических болевых синдромов ишемического генеза		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				2

Показывать по: 10 20 50

https://edu.rosminzdrav.ru

Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ



Преимущества системы непрерывного медицинского образования (НМО)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

- возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий для специалистов в соответствии с их личными потребностями и потребностями системы здравоохранения;
- планирование и учет образовательной активности специалистов здравоохранения по программам повышения квалификации;
- взаимодополняемость базового и последипломного уровней профессионального образования;
- маневренность программ дополнительного профессионального образования;
- технологизация дополнительного профессионального образования;
- интеграция деятельности работодателей, образовательных организаций и медицинских организаций, МЗ РФ и региональных МЗ в рамках НМО;
- мониторирование количественных и качественных показателей обучения медицинских работников в реальном времени и на разных уровнях.

Образовательные услуги в рамках НМО заметно выделяются из числа подобного рода услуг, так как обладают рядом преимуществ:

- ориентация на удовлетворение образовательных потребностей всех медицинских работников;
- открытый характер образовательной среды;
- принципиальная ориентация на использование современных технологий обучения;
- широкое применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Выводы:

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1876 ГОДУ

- **Непрерывное образование доступно ВСЕМ специалистам здравоохранения**

- **Специалисты могут выбирать различные подходящие им компоненты обучения и удобных график их освоения**

- **Выбирать образовательные элементы целесообразно на Портале edu.rosminzdrav.ru**

- **В портфолио должны быть представлены и учтены программы повышения квалификации, образовательные мероприятия и интерактивные образовательные модули**