

УПРАВЛЕНИЕ АДАПТАЦИЕЙ К ТРУДУ  
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ,  
ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ  
КОЛЛЕДЖЕЙ

Выполнила: Мельникова Марина Алексеевна

Научный руководитель: Светличная Т.Г.,

д.м.н., профессор

# Актуальность исследования

- зависимость качества медицинского обслуживания населения от профессионализма среднего медицинского персонала, выполняющего почти 70% объемов работы в медицинских организациях;
- снижение обеспеченности населения средним медицинским персоналом в Российской Федерации примерно на 0,4-0,5% в год в связи с трудоустройством в частные медицинские организации и уходом из профессии;
- уход из профессии молодых специалистов-медицинских сестер в первые годы трудовой деятельности

# Теоретико-методологические подходы

- 1) социологический подход, рассматривающий адаптацию как процесс взаимодействия и взаимовлияния личности и социальной (в данном случае - профессиональной) среды, как этап профессиогенеза личности, усвоения ею профессиональных норм и ценностей;
- 2) системный подход, определяющий адаптацию как комплекс адаптационных процессов в их динамике.

# Проблема исследования

- Недостаточная разработанность
  - компонентов адаптации,
  - показателей ее успешности / неуспешности у выпускников медицинских колледжей

# Цель исследования

- терминологический анализ понятия адаптации к труду и выявление ее особенностей у молодых специалистов, выпускников медицинских колледжей, осмысление её содержания на основании анализа данных научной литературы для применения в практической деятельности специалистов сестринского дела.

# Профессиональная адаптация

- психологический процесс вхождения в новые отношения профессиональной деятельности
- социально новая ситуация для работника, двусторонний процесс взаимовлияния специалиста и трудовой среды
- процесс интеграции личности в функциональные, организационные и кадровые процессы профессиональной среды
- совокупность физиологических, психологических и социальных реакций, лежащих в основе приспособления личности к условиям профессиональной деятельности
- приобретение личностью новых социальных ролей путем содержательного, творческого приспособления индивида к условиям жизнедеятельности

# Психологическая структура процесса адаптации к труду (по Т.В. Евтух, 2015)

- 1) когнитивный компонент (степень информированности личности о ситуации, степень ориентировки в возникающих проблемных ситуациях)
- 2) эмоциональный компонент (общее эмоциональное состояние)
- 3) поведенческий компонент (активность индивида, направленная на преобразование ситуации)

# Направления профессиональной адаптации

- профессиональная адаптация (ознакомление с условиями профессиональной деятельности, формирование и развитие профессиональных навыков)
- социально-психологическая адаптация (включение в систему взаимоотношений в коллективе)
- общественно-организационная адаптация (знакомство с организационной структурой, системой управления, режимом труда и отдыха и т.д.)
- культурно-бытовая адаптация (принятие особенностей проведения свободного времени)
- психофизиологическая адаптация (соответствие физических, психологических процессов производственным процессам при условии сохранения гомеостаза организма)

# Характеристика этапов профессиональной адаптации

- ознакомление (получение информации, знакомство с критериями оценивания, эталонами, нормами)
- приспособление (переориентация, перестройка системы ценностей работника при сохранении ведущих установок)
- ассимиляция (полное приспособление);
- идентификация (отождествление личных целей с целями организации)

# Факторы профессиональной адаптации

Объективные	Субъективные
<ul style="list-style-type: none"><li>- уровень организации труда,</li><li>- автоматизация производственных процессов,</li><li>- санитарно-гигиенические условия труда,</li><li>- размер коллектива,</li><li>- местоположение организации и т.д.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- имеющиеся знания, умения и навыки,</li><li>- мотивация профессиональной деятельности (интерес к профессии, чувство долга, стремление к профессио-нальному и личностному росту),</li><li>- индивидуально-психологические свойства личности</li></ul>

# Показатели адаптации

- Удовлетворенность выбранной профессией и работой
- сформированность коммуникативных навыков и навыков адекватного поведения в конфликтах, продолжительность профессиональной деятельности на одном рабочем месте
- уровень профессионального выгорания, показатели напряженности функциональных резервов организма
- психоэмоциональное состояние
- принятие правил и традиций коллектива, согласованность интересов работника и организации
- состояние здоровья в период адаптации
- МОТИВАЦИЯ

# Выводы

1. Адаптация к труду возникает в социально новой ситуации профессиональной деятельности. Представляет собой двусторонний процесс взаимовлияния специалиста и трудовой среды. В основе приспособления личности к условиям профессиональной деятельности лежит совокупность следующих реакций:

- физиологических,

- психологических,

- социальных.

# Выводы

2. Процесс адаптации имеет сложную структуру и продолжителен во времени. Он представляет собой единство профессиональной, социально-психологической, общественно-организационной, культурно-бытовой и психофизиологической адаптации, происходящей в течение первых 1-3 лет трудовой деятельности.

Процесс адаптации к труду разворачивается в следующей последовательности:

ознакомление,

приспособление,

ассимиляция,

идентификация

# Выводы

3. Для повышения эффективности адаптационного периода необходимо:

- структурное закрепление функции управления адаптацией;
- разработка технологии закрепления процесса управления адаптацией;
- информационное закрепление этого процесса.

**Благодарю за внимание!**