



Содержание работы гигиениста стоматологического в детской стоматологической поликлинике

Главная медицинская
сестра Вершинина Н.А.

г. Архангельск
2018



Главная задача детской стоматологической поликлиники:

- оказание качественной лечебно-диагностической и профилактической помощи, соблюдение основных принципов охраны здоровья детей

Гигиенист стоматологический - специалист,

- владеющий современными методами планирования,
- организации и
- проведения профилактических и гигиенических мероприятий.

Стоматологическое просвещение населения

- **Санитарное просвещение, согласно ВОЗ, - это базовый метод профилактики, состоящий из распространения медицинских и гигиенических знаний, а также воспитания у широких масс населения гигиенических навыков с целью сохранения и укрепления их здоровья и общего повышения санитарной культуры.**

Конечной целью санитарно-просветительной работы являются не знания о предмете беседы или выступления врача, а убеждения и поступки слушателя в результате приобретения им этих знаний.

Этапы выработки привычки	
У взрослых	У детей
Информация	Информация
Знание	Действие (навык)
Понимание	Привычка
Убеждение	
Действие (навык)	
Привычка	

Гигиеническое воспитание и обучение в стоматологии являются важнейшей составной частью санитарно-просветительной работы.

ЭТАПЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА

ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС К ЗУБНОЙ ЩЕТКЕ, ПАСТЕ И УХОДУ ЗА ЗУБАМИ (ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ)

ПРОВЕСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УБЕЖДЕНИЕ
УБЕДИТЬ В НЕОБХОДИМОСТИ И ПОЛЕЗНОСТИ УХОДА

ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ МЕТОДИКУ ЧИСТКИ
ЗУБОВ И НАУЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

ЗАКРЕПИТЬ УМЕНИЯ ПУТЕМ ТЕРПЕЛИВОГО И НАСТОЙЧИВОГО ОБЪЯСНЕНИЯ

ДОБИТЬСЯ ПЕРЕХОДА УМЕНИЙ В НАВЫКИ, А
ЗАТЕМ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ПОТРЕБНОСТЬ ПУТЕМ
ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ ДОМА И В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Гигиеническое воспитание

Повышение медицинской грамотности

Гигиеническое обучение

Педагоги, родители, дети, медицинские работники

Активные (устные)

Пассивные (печатные, наглядные)

Лекции
Беседы
ИГО
Дискуссии
Викторины
Ролевые игры
Спектакли
Уроки здоровья
Вечера вопросов
и ответов

Статьи
Листовки
Буклеты
Памятки
Брошюры
Бюллетени
Плакаты
Выставки
Стенды
Слайды
Кино- и видео
фильмы

Составные части ⇒

Субъекты воспитания ⇒

Формы ⇒

Успешная реализация гигиенического воспитания детей всех возрастных групп предусматривает выполнение ряда требований, предъявляемых к этой работе:

- 1. Высокая информированность родителей о целях и задачах гигиенического ухода за полостью рта и основных принципах его осуществления.
- 2. Непосредственное участие среднего медперсонала детских учреждений и педагогов в гигиеническом обучении детей и контроль за качеством его проведения.
- 3. Комплексность гигиенического обучения, предусматривающего санитарное просвещение и непосредственное освоение правил гигиены полости рта с обязательной оценкой ее эффективности.
- 4. Систематичность и непрерывность проведения занятий до стойкого закрепления знаний и навыков по уходу за полостью рта.
- 5. Для достижения выраженной медицинской эффективности на популяционном уровне гигиеническое воспитание должно быть массовым и охватывать все детское население

- 
- **Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники**

Санитарно-гигиенические требования к объемно-планировочным решениям кабинета гигиениста стоматологического

- Для проведения мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний в стоматологических медицинских организациях организуются комнаты гигиены или кабинеты профилактики.
- При отсутствии в стоматологических медицинских организациях возможности организации комнаты или кабинета профилактики, профилактические мероприятия могут проводиться в стоматологическом кабинете. В этом случае выделяется дополнительная площадь для оснащения уголка профилактики.

При оснащении кабинета выделяют несколько функционально ориентированных зон

- **Рабочее место гигиениста стоматологического** – кресло стоматологическое, бормашина или стоматологическая установка, столик стоматологический, мебель, мобильные, эргономически продуманные стулья для специалистов, стол для ведения документации и картотеки.
- **Зона активного обучения** рациональным методам гигиены рта оснащается в обязательном порядке раковиной на высоте не более 70 см от уровня пола и зеркалом. В некоторых современных стоматологических установках, разработанных специально для кабинета гигиениста, раковина и зеркало конструктивно расположены на консоли установки и позволяют эффективно обучать пациента методам гигиены. В комнатах гигиены обычно устанавливаются несколько раковин.
- **Зона активной информации** – модели челюстей для обучения чистке зубов, компьютер, видеомэганитофон или диапроектор со специальной информацией для проведения активных форм санитарно-просветительной работы.
- **Зона пассивной информации** размещается на свободных стенах при входе в кабинет и в зонах ожидания пациентов и предусматривает создание постоянно действующих выставок средств, предметов гигиены и профилактики, стендов, таблиц, плакатов для различных групп населения.

Оснащение и медикаментозное обеспечение

1. прил. N 6 к «Порядку оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями», утв. приказом МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н

«Стандарт оснащения стоматологического кабинета в образовательных организациях»

2. В апреле 2004 года Советом Стоматологической Ассоциации России утвержден «Табель оснащения рабочего места гигиениста»

3. «Формулярный перечень лекарственных средств и ИМН», составляемый в каждой МО



Наименование оборудования, инструментария для проведения осмотра и гигиенического обучения

1. Установка стоматологическая универсальная
2. Базовый набор инструментов для осмотра
3. Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, очки (экраны), шапочки, халаты, нагрудники, чехлы для/г
4. Средства индивидуальной гигиены: зубные щетки, зубные пасты, флоссы, ершики, ирригаторы, межзубные стимуляторы, ополаскиватели.
5. Модели челюстей
6. Средства наглядной агитации (стенды, плакаты, проспекты и др.).

Наименование медикаментов

1. Раствор Шиллера-Писарева
3. Растворы Люголя, 2% фуксина, метиленового синего
4. Копор-тесты и др.

Специфика гигиенического обучения

1. Основная организационная форма (метод) гигиенического обучения: индивидуальное гигиеническое обучение.
2. Проводится обучение не только ребенка, но и родителя.
3. Составление индивидуального плана, подбор средств гигиены, проведение профилактических и гигиенических мероприятий с учетом факторов риска, наличия стоматологической патологии (хирургического, ортодонтического, терапевтического профиля).
4. Своевременное направление к специалисту при выявлении стоматологического заболевания в случае самостоятельного обращения пациента.

■ **Основные методы обучения и просвещения:**

- индивидуальные – ИГО, беседы, демонстрация, иллюстрация, инструктаж и др. - активные (очные формы)

Используем: модели челюстей, средства ИГ, памятки, стэнды, м/г бюллетени, видеофильмы

- групповая (Школы здоровья в поликлиниках) – лекции, демонстрация, опрос, иллюстрация, семинар, дискуссия и т.д. - активные (очные формы)

Используем: видеофильмы, стэнды,

- Массовые - реклама, ТВ, радио, видео (в холлах мед. учреждений) – пассивные (заочные формы)

■ **Активные (очные) формы - непосредственное общение медицинских работников с населением.**

■ **Пассивные (заочные) формы**



Чистить зубы необходимо с момента их появления в полости рта



Это может быть в 4 – 6 - 10 месяцев.
Пора за ними ухаживать!

- Вначале - один раз в день, **перед сном**
- Затем – два раза в день, **утром и вечером.**

Вам нужны:

фланелевые мягкие салфетки

- напалечниковые латексные зубные щетки
- детские зубные щетки **с очень мягкими щетинками** (длина рабочей части «головки» не более **15 мм**).
При чистке зубов посадите ребенка к себе на колени и слегка запрокиньте его головку, чтобы вы могли видеть его зубки. Левой рукой обхватите ребенка и ею же раздвиньте его губы. Зубную щетку малыша держите в правой руке и аккуратно чистите «гребешки» зубов.
Зубки чистят круговыми движениями от десны к режущему краю без **зубной пасты**, с использованием кипяченой

воды. Научите ребенка выплевывать водичку из полости рта.

В этом возрасте это просто чудо природы!

- лицо симметричное, пропорциональное
- кожные покровы чистые
- губы сомкнуты, дышит носиком
- пьет из чашки
- еду снимает из ложки губами, легко глотает
- формируется функция жевания
- прорезалось 8 временных зубов: 4 верхних и 4 нижних
- эмаль на зубах белая, блестящая, гладкая
- верхние зубы перекрывают нижние на 1/3, плотно соприкасаясь.



Я пока еще игрушка, но уже тебе подружка



Первая зубная щетка

- Желательно, чтобы зубная щетка малыша была привлекательной, как игрушка, и удобной в использовании
- При выборе детской зубной щетки обратите особое внимание на ее внешний вид и качество щетины

Самая лучшая щетка для малыша

- **Головка** зубной щетки - **маленькая**, чтобы легче манипулировать в полости рта ребенка.
- **Ручка толстая**, с выемками для пальцев и резинопластиком для фиксации ее в руке малыша.
- **Щетина** - из синтетического волокна.
- **Щеточное поле** - многоуровневое: с трех или пятирядным расположением пучков.
- **У детей до 5 лет** щетина - очень мягкая (super soft, extra soft) и мягкая.
- **Наличие индикаторной щетины**, которая обесцвечивается по мере износа, позволяет своевременно поменять зубную щетку на новую.
- **Разноцветные щетинки** на щеточном поле позволяют дозировать объем нанесения зубной пасты.



Теперь чистим зубы

- **С момента прорезывания и до 2 лет** зубы нужно чистить детской зубной щеткой **без зубной пасты**.
- **С 2 до 4 лет** рекомендуется чистить зубы детской зубной пастой **без фтора**, используя для каждой чистки количество зубной пасты **размером с горошину**.
- **С 4 лет** рекомендуется использовать детские зубные пасты с **низким содержанием фтора** - **до 500 ppm F** (должно быть указано на упаковке).
- **с 6 лет** — пасты с **содержанием фтора - до 1000 ppm F** (должно быть указано на упаковке)
- **с 12 -14 лет** – **до 1400 ppm F** (должно быть указано на упаковке)





Благодарю за внимание!