



# **Questions to Guide Nursing Research**

# **Вопросы сестринского исследования**

Barbara Mandleco  
Professor  
Brigham Young University College of Nursing  
Provo, Utah

# **Nurses do research to:**

**Медицинские сестры проводят  
исследования, чтобы:**

- Base their practice on evidence
- Advance the quality of care
- Share a scientific approach to care delivery
- Основывать свою практику на доказательствах
- Продвигать качество ухода
- Внедрять научный подход в осуществление ухода

# **Research Question: Definition**

## **Исследовательский вопрос: определение**

- Specific queries researcher wants to answer
- Исследователь со специфическим вопросом хочет найти ответ

# Sources of Research

## Questions

### Источники исследовательских вопросов

- Experience (Nursing practice )
- Опыт (сестринская практика)
- Interactions /discussions with other health care professionals
- Взаимодействие /обсуждение с другими специалистами здравоохранения
- Suggestions from external sources
- Предположения из внешних источников

# **Experience (Nursing practice )**

# **Опыт (сестринская практика)**

Observing/listening to patients

Наблюдение/прислушивание к пациенту

Thinking about what can be done to improve care

Думать о том, что надо сделать, чтобы улучшить уход

Questioning why care is done in a certain way and how it can  
be done better

Спрашивать, почему уход был осуществлен этим путем  
как его сделать лучше

Questioning “what would happen if... ?” or “does this always  
happen when... ?”

Спрашивать: что могло бы случиться, если... или: это  
всегда случается, когда...

# Example

- You notice many post operative pediatric patients do not ask for pain medication. You wonder what you can do to help them.

## **Interactions / discussions with other health care team**

**Взаимодействие / обсуждение с другими специалистами здравоохранения**

- Engages other members of the health care team to monitor care
- Привлеките других членов медицинской команды наблюдать за уходом
- Allows consideration of changes needed to better fit patient health and/or illness needs

# Example

- Other nurses on the floor have the same concerns and want to help alleviate pediatric patients' pain.

# Suggestions from external sources

- The international council of nurses (ICN )has identified priorities they want nurses to study
  - Promoting healthy lifestyles, healthy workplaces, and healthy communities
  - Incorporating advanced technology into health care without losing the human element
  - Working for values, policies, standards and conditions that free nurses to practice to the full extent of their education and ability and within safe and caring environments.

# What do to? Что делать?

- Identify problem area based on a patient population
- Определять область проблемы, ориентируясь на популяции пациентов
- Write down several questions related to the problem
- Написать несколько вопросов, относящихся к проблеме
- Decide what is feasible
- Решить, что является выполнимым
- Narrow the question so has clearly identified variables
- Сузить вопрос, чтобы четко определить переменные

# Narrowing the question

## Сужение вопроса

- Too broad: “why don’t pediatric patients in pain ask for pain medication?”
- Слишком широкий : Почему дети не просят обезболивающее?
- More focused:
  - “what are the signs and symptoms of pain in children ?”
  - Более сфокусированный:
  - Каковы признаки и симптомы боли у детей?

# The research question

# Исследовательский вопрос

- Most important step of the research process
  - Drives reason for study
  - Helps find literature of similar/different topic
  - Determines study design, methodology and data collection

# References

- Burns, N., & Grove, S. (2007). *Understanding Nursing Research* 4<sup>th</sup> ed., Saunders, St. Louis, MO.
- LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2010) *Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence based practice*. (7<sup>th</sup> edition). Mosby Elsevier: St. Louis, MO.
- Polit, D., & Beck, C. (2010). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. (7<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: PA. Wolters Kluwer, Lippincott, Williams & Wilkins.
- Winsett, R., & Cashion, A. The Nursing Research Process (2007). *Nephrology Nursing Journal*, November-December, 34 (6 ) 635-643