МУЗ «Северодвинская городская детская клиническая больница»

«Влияние терапевтической игры на восприятие боли детьми во время медицинских манипуляций»

Сынкова Г.Ф. – медицинская сестра анестезист отделения анестезиологии реанимации

Боль — это неприятный чувственный или эмоциональный опыт, связанный с настоящим или потенциальным повреждением тканей, или описанное словами такое повреждение.

Боль всегда субъективна, и каждый индивидуум использует при ее описании слова в соответствии с опытом предшествующей жизни

(Международная ассоциация по изучению боли, 1979).

Команда исследователей

Сынкова Г.Ф - медицинская сестра отделения реанимации

Веселкова Н. – медицинская сестра отделения хирургии

Материалы и методы

Цель исследования – изучить влияние терапевтической игры на восприятие боли детьми во время проведения перевязок

Место проведения исследования – МУЗ «Северодвинская городская детская клиническая больница» перевязочный кабинет хирургического отделения

Критерии отбора пациентов - соматически и психически здоровые дети в возрасте от 4 до 6 лет, перенесшие плановое грыжесечение. Первая после операции перевязка.

1 группа – 8 детей, возраст 5,5 ± 0,2 г. В процессе перевязки медицинская сестра утешала детей

2 группа – 8 детей, возраст 5,1 ± 0,6г. Перевязка проводилась в присутствии мамы.

3 группа – 8 детей, возраст 5,2 ± 0,2г. Перевязка сопровождалась игровыми моментами.

Материалы и методы

Количественно-экспериментальный метод с использованием поведенческой шкалы оценки боли.

Измерение уровня боли проводилось 3-х кратно у каждого ребенка:

- **До перевязки – ребенок уже в перевязочном кабинете, на столе для перевязок**
- **В самый болезненный момент перевязки – обработка послеоперационного шва пастой-зеленкой**
- **Через 5 минут после обработки, ребенок продолжает находиться в перевязочном кабинете**

Карта оценки и регистрации состояния пациента

Возраст ------ мальчик/девочка вмешательство - сказка/мама/уговоры

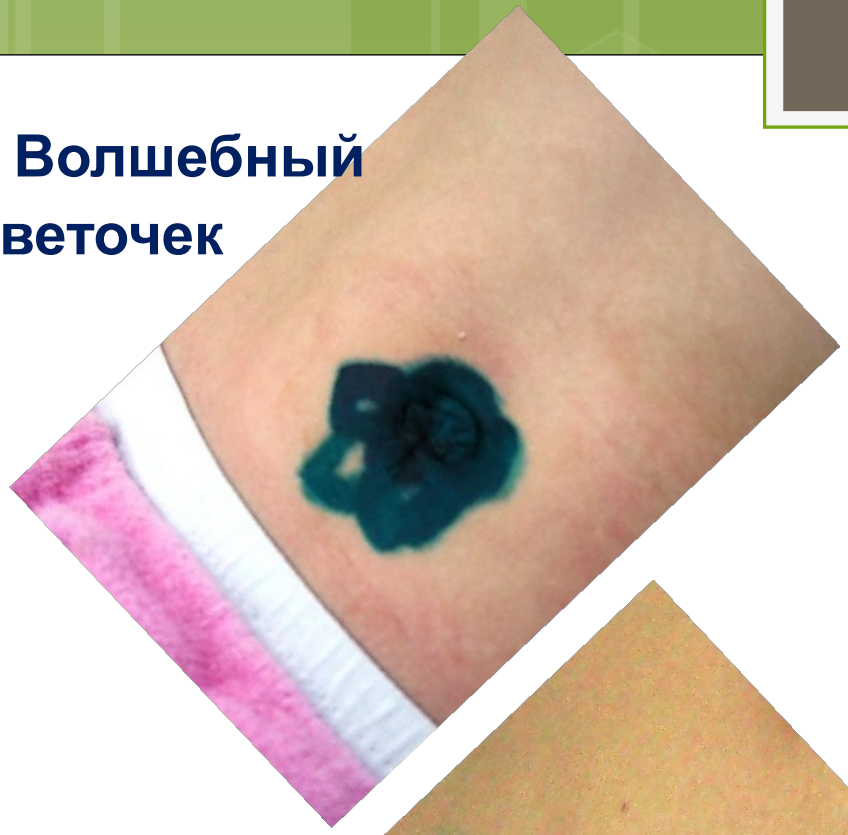
	0	1	2
Выражение лица	Обычное или улыбается	Изредка хмурится, морщится, или безразличие	Сильно морщится, зубы стиснуты, подбородок дрожит
Положение ног	Нормальное или расслабленное положение	Неспокойные, напряженные	Лягается, пинается, колотит или дергает ногами
Активность	Спокоен, положение тела обычное, движения не затруднены	Отталкивает, отворачивается, поворачивается со спины на живот, напряжен	Резко дергается, сильно толкается, или застыл, выгнулся дугой
Плач/крик	Не плачет, не кричит, не стонет	Периодически стонет, хнычет, иногда плачет, жалуется	Постоянно плачет, может кричать, всхлипывать, часто жалуется
Реакция на попытки успокоить или утешить	В утешении не нуждается, расслабленный, довольный	Если приобнять, погладить, утешить – хорошо успокаивается, плакать и кричать перестает	На попытки утешить поддается плохо или не поддается. Не успокаивается.

До перевязки – 0 Во время перевязки - X После перевязки - □

Суммарная средняя оценка степени боли при использовании поведенческой шкалы FLACC (баллов)

	До перевязки	Во время перевязки	После перевязки	Итого за полный цикл манипуляции
1 группа (контрольная)	2,1±0,9 min 1,0 max 4,0	8,4±1,5 min 6,0 max 10,0	4,8±1,3 min 2,0 max 6,0	15,3±2,5 min 10,0 max 18,0
2 группа (присутствие мамы)	2,3±1,5 min 0,0 max 5,0	7,4±1,5 min 5,0 max 10,0	5,9 ± 2,9 min 0,0 max 9,0	15,6±5,4 min 2,0 max 6,0
3 группа (с вовлечением в игру)	1,9±0,9 min 0,0 max 3,0	4,4±1,3 min 3,0 max 7,0	2,3±1,3 min 0,0 max 4,0	8,4±2,9 min 3,0 max 12,0

- Волшебный Цветочек



- и Чудесная Елочка

- Рабочий момент перевязки – подростки тоже просят что-нибудь нарисовать на шве

Прогоним из больницы

БОЛЬ!