

Сестринские исследования для практикующих медсестер
Разработка исследовательских проектов для совершенствования сестринской практики и повышения качества сестринского ухода
Ассоциация медицинских работников Архангельской области
Ассоциация медицинских сестер России
г. Архангельск

28 сентября – 1 октября 2010

Программа семинара

Дата		Учебные мероприятия
28 сентября, 2010 вторник (День 1)	09:00 - 09:30	Введение и обзор семинара – Мария Дривер и Джанет Ларсон <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство участников • Обзор задач и расписания семинара • Обсуждение работы в группах и разработки исследовательских проектов для реализации на рабочих местах участников
	09:30 - 10:00	Введение: использование сестринских исследований для совершенствования сестринской практики и повышения качества сестринского ухода – Мария Дривер <ul style="list-style-type: none"> • Какую пользу могут извлечь медсестры посредством проведения исследований/реализации проектов на практике • Что медсестры могут узнать благодаря исследованиям/реализации проектов
	10:00 - 10:30	Обзор исследовательского процесса – Джанет Ларсон
	10:30 - 11:45	Выбор и определение вопросов для исследования – мозговой штурм, разработка вопросов в малых группах с помощью наставников Обсуждение, направленное на то, чтобы российские медсестры смогли оценить: <ul style="list-style-type: none"> • Группы населения высокого риска и группы, нуждающиеся в большом объеме помощи • Ключевые проблемы оказания помощи пациентам из этих групп • Виды сестринских вмешательств • Вопросы о том, какие вмешательства наиболее эффективны • Результаты лечения пациентов, на показатели которых медсестры могут существенным образом повлиять

Дата	Учебные мероприятия	
	11:45 - 12:15	Обзор моделей исследований - Джанет Ларсон
	12:15 - 13:00	Клиническое исследование: повышение качества сестринской помощи – Мария Драйвер
	13:00 - 13:45	Перерыв
	13:45 - 14:15	Наставники и малые группы представляют результаты работы Каждая группа перечисляет список составленных исследовательских вопросов
	14:15 - 15:30	Совокупность вопросов и методология оценки групп вопросов, стратегия сбора данных - Джанет Ларсон, Мария Драйвер и наставники в малых группах <ul style="list-style-type: none"> • Обзор вероятных моделей исследования, как и почему эти модели приемлемы в связи с выбранными вопросами • Обзор подходов к сбору данных/информации
	15:30 - 16:30	Сокращенный список возможных вопросов для сестринских исследований – группы с наставниками <ul style="list-style-type: none"> • Использование критериев, включая политические и профессиональные рычаги влияния на сестринские услуги (адаптировано из Чулау, 2006) • Определение того, что необходимо для реализации исследовательского проекта • Список вопросов группы (разместить на доске)
	16:30 - 17:00	Какие научные знания существуют по возможным исследовательским вопросам – Джанет Ларсон и Мария Драйвер

Дата	Учебные мероприятия	
29 сентября, 2010 Среда (День 2)	09:00 - 09:30	Вопросы участников
	09:30 - 10:30	Обзор моделей исследований 2 — Качественные - Джанет Ларсон
	10:30 - 11:30	Современны теории оценки переменных/параметров – Джанет Ларсон <ul style="list-style-type: none"> • Общепринятые технологии измерения, разные способы измерения частоты, интенсивности • Обзор потенциальных вопросов измерения – на примере использования симптомов
	11:30 - 11:45	Перерыв
	11:45 - 13:00	Совершенствование модели исследования – наставники в малых группах (обсуждение в малых группах возможных моделей исследования <ul style="list-style-type: none"> • Обзор возможных исследовательских моделей – что в большей степени соответствует исследовательским вопросам? • Обзор возможных измерений – какие измерения уже доступны или реально выполнимы? По окончании этого занятия каждая группа отчитывается о результатах
	13:00 - 13:45	Обед
	13:45 - 14:30	Измерение и сбор данных – Джанет Ларсон
	1330 - 1630 с 15 мин. перерывом	Кто необходим для проведения исследования – Мария Драйвер и наставники помогают в группах оценить собственные проекты <ul style="list-style-type: none"> • Координатор исследования • Специалисты по сбору данных • Поддержка со стороны клиницистов и администрации Кого привлечь к проведению исследования? <ul style="list-style-type: none"> • Кто будет привлекать к участию в исследовании пациентов (вести рекрутинг субъектов исследования)? • Кто будет вести сбор данных – как обучить и вести мониторинг? • Кто будет вводить данные – управлять процессом, гарантировать готовность данных к анализу Получение согласия субъектов исследования (пациентов) до начала исследования
	16:30- 17:00	Изменение принципов для получения поддержки при проведении исследования – Мария Драйвер

Дата	Учебные мероприятия	
30 Сентября, 2010 Четверг (День 3)	09:00 - 13:30 Запланируйте время обеда самостоятельно	Самостоятельная работа участников в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка тезисов исследования (краткого описания) • Разработка плана реализации исследовательского проекта с графиком мероприятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка среды (рассмотрение вероятных препятствий) 2. Подготовка к сбору данных 3. Определение периода сбора данных 4. Подготовка к введению данных 5. Подготовка к анализу 6. Анализ данных 7. Подготовка к отчету 8. Написание отчета об исследовании • Подготовка отчетов к заключительному дню семинара
	13:30 - 14:00	Вопросы участников
	14:00 - 15:00	Обзор потенциальных методов анализа данных – Джанет Ларсон <ul style="list-style-type: none"> • Ввод и анализ данных – практические аспекты – обсуждение в большой группе на примерах проектов <ol style="list-style-type: none"> 1. Графический анализ данных 2. Таблицы 3. Расчет средних значений • Качественный анализ, если речь идет о качественном исследовании
	15:00 - 16:15	Наставники работают с группами по составлению планов анализа данных + Перерыв
	16:15 - 17:00	Повышение качества, доказательная практика, ресурсы для доказательной практики – Мария Дривер

Дата	Учебные мероприятия	
1 Октября, 2010 пятница (День 4)	09:00 - 09:30	Вопросы участников
	09:30 - 10:00	<p>Руководство по оценке проектов – Джанет Ларсон</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как помочь и какую поддержку оказать в ходе оценки проектов от групп • Как в дальнейшем развить каждый проект <p>Презентации по организации исследовательских проектов (30 мину на проект) – Мария Драйвер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор ключевых принципов • Поддержка практических планов
	10:00 - 13:00 с15 мин. перерыво м по необходи мости	<p>Презентации исследовательских проектов и обсуждение в группе – с помощью наставников</p> <p>Внимание: В зависимости от количества групп, участники должныделиться на подгруппы таким образом, чтобы каждая из подгрупп имела возможность доложиться не более, чем о трех исследовательских предложениях.</p>
	13:30 - 14:15	Исследовательское сотрудничество \ принципы партнерства – как помочь друг другу в реализации исследовательского проекта – Мария Драйвер
	13:00 - 13:30	Обед
	13:30 - 15:00	Заключительная разработка графиков реализации проектов – наставники в малых группах
	1515 - 1630	<p>Планы по обмену данными исследований, оценка семинара – наставники и все участники</p> <p>Заккрытие</p>